

学校評価アンケート調査結果（中学生）

質問事項	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
1. 【学校生活】学校は楽しく、本校に入学してよかった。	25人 (50.00%)	22人 (44.00%)	1人 (2.00%)	0人 (0.00%)	2人 (4.00%)
2. 【学校生活】今後の龍谷祭、龍中学会など学校行事が楽しみだ。	35人 (70.00%)	12人 (24.00%)	1人 (2.00%)	2人 (4.00%)	0人 (0.00%)
3. 【学校生活】本校は、生徒の事件事故防止や健康安全について十分配慮している。	31人 (62.00%)	14人 (28.00%)	1人 (2.00%)	0人 (0.00%)	4人 (8.00%)
4. 【学校生活】本校は、生徒の悩みや意見をよく聞き、生徒の主体性を大切にしている。	21人 (42.00%)	18人 (36.00%)	3人 (6.00%)	2人 (4.00%)	6人 (12.00%)
5. 【学校生活】本校は、生徒がいろいろなことに挑戦することを勇気づけるよう配慮している。	27人 (54.00%)	16人 (32.00%)	2人 (4.00%)	2人 (4.00%)	3人 (6.00%)
6. 【授業】教師は、わからないところをていねいに教えてくれて、授業はわかりやすい。	17人 (34.00%)	25人 (50.00%)	4人 (8.00%)	1人 (2.00%)	3人 (6.00%)
7. 【授業】教師は、授業態度の改善や学習意欲を引き出す指導をしている。	21人 (42.00%)	20人 (40.00%)	2人 (4.00%)	3人 (6.00%)	4人 (8.00%)
8. 【授業】授業を通して、筋道を立てて考える力や課題に対して自ら解決する力、人に説明する力などが少しずつ身についてきている。	19人 (38.00%)	26人 (52.00%)	1人 (2.00%)	0人 (0.00%)	4人 (8.00%)
9. 【授業】iPadなどICTを効果的に活用した授業に対して学習意欲がわいている。	25人 (50.00%)	19人 (38.00%)	4人 (8.00%)	0人 (0.00%)	2人 (4.00%)
10. 【学級生活】学級生活は、ルールが守れており、人間関係も安定して居心地がよい。	17人 (34.00%)	18人 (36.00%)	12人 (24.00%)	0人 (0.00%)	3人 (6.00%)
11. 【生徒会活動】生徒が積極的に生徒会活動に参加できる体制が整っている。	23人 (46.00%)	18人 (36.00%)	4人 (8.00%)	1人 (2.00%)	4人 (8.00%)
12. 【FLP】FLPの授業を通して、自ら課題を見つけ解決する力や、プレゼン力などが高まっている。	24人 (48.00%)	16人 (32.00%)	7人 (14.00%)	1人 (2.00%)	2人 (4.00%)
13. 【NETがいる学校】NETの先生が朝の会、帰りの会に参加することに抵抗がなく、英語を用いたコミュニケーションに慣れてきている。	31人 (62.00%)	16人 (32.00%)	1人 (2.00%)	0人 (0.00%)	2人 (4.00%)
14. 【情報モラル】本校は情報モラル教育をきちんと行っている。	29人 (58.00%)	18人 (36.00%)	0人 (0.00%)	0人 (0.00%)	3人 (6.00%)
15. 【人権教育】本校は、基本的人権を大切にし、いじめのない学校をめざして適切な対応を行っている。	20人 (40.00%)	22人 (44.00%)	2人 (4.00%)	1人 (2.00%)	5人 (10.00%)
16. 【健康安全・教育相談】保健室やカウンセリング室は利用しやすい。	15人 (30.00%)	11人 (22.00%)	2人 (4.00%)	1人 (2.00%)	21人 (42.00%)
17. 【SDGs】地球規模の課題解決に向けて、身近なところから具体的に実行していきたいと考えている。	28人 (56.00%)	16人 (32.00%)	4人 (8.00%)	0人 (0.00%)	2人 (4.00%)
18. 【環境美化】本校は、校内の清掃活動、ゴミ分別などをしっかりと行っている。	25人 (50.00%)	21人 (42.00%)	3人 (6.00%)	0人 (0.00%)	1人 (2.00%)
19. 【部活動】生徒の自主性を大切にした部活動計画に沿って適切な指導が行われ、成果をあげている。	25人 (50.00%)	13人 (26.00%)	2人 (4.00%)	0人 (0.00%)	10人 (20.00%)